



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA
Periodo:	TERCERO	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
			Intensidad Horaria semanal: 2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **Tecnología:** ¿Cómo aprender a utilizar de manera adecuada las redes sociales?

Informática: ¿En qué me beneficia aprender a manejar el PAINT Y EL PAINT 3D en mi proyecto de vida?

ESTANDARES BÁSICOS: Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

COMPETENCIAS: Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo

Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.

Explica el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Medios de comunicación• Telecomunicaciones• Blog• Redes Sociales• El poder de la tecnología• Normas de seguridad y	Día festivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	- - Interpretativo: Identifica los medios de comunicación que nos ofrece la tecnología en

		ergonomía de artefactos del entorno		-Sala de Sistemas.		la vida del hombre.
	INFORMATICA	Plan de área, normas en la sala de informática y valor de la semana	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso de las normas de la sala de sistemas -Socializar el plan de área del periodo -Comprender el valor de la semana: usando la infografía del valor realizamos un afiche en el programa que el estudiante elija que tenga: -TITULO -INFOGRAFIA -5 formas de aplicar el valor en la cotidianidad para ser mejores personas. -Enviar la actividad al correo del area 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentativo: Descubre las diferentes normas de seguridad que se requieren para la manipulación de algunos artefactos tecnológicos.
2	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación • Telecomunicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> *Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *Concepto de los medios de comunicación. http://enciclopedia.banrepultural.org/index.php/Los medios de comunicación *Realizar una línea de tiempo sobre los medios de comunicación. Visual, sonoro, textual. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretativa: Comprende las TIC,S como una herramienta que permite interactuar con el mundo, ampliar conocimientos y explorar nuevos saberes.
	INFORMATICA	REPASAR MEDIANTE PAGINAS EN INTERNET ELABORAR POSTERS CREATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes. -Afianzamiento de la información que se les explica -Explicación de las herramientas tecnológicas para trabajar: https://crello.com/es/create/posters/ -Ejercicio del tema -Enviar al correo del área. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Propositivo: Crea nuevos dieños en
	TECNOLOGIA	.	*Medio de comunicación y canal de comunicación.		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. 	

3		<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación • Telecomunicaciones 	<p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=McND5nJrZCM</p> <p>*Escribir la explicación de los dos conceptos y explicarlo a través de dos medios utilizados actualmente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	PAINT 3D teniendo en cuenta las indicaciones.
4	INFORMATICA	Reconocer herramientas prácticas para sus tareas y deberes	<p>-Observamos el video tutorial del tema sobre kokorikoko: https://www.youtube.com/watch?v=PgcnU9f6wOs</p> <p>-Aplicamos los pasos explicados</p> <p>-Actividad de la clase: Realizamos la sopa de letras con los datos que nos piden ingresar:</p> <p>Título: LOS VALORES</p> <p>Palabras: escribes 30 valores que hayas aprendido</p> <p>-Bajarla a un formato de word</p> <p>-Enviarla al correo del área en formato PDF con las palabras a encontrar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	<p>-Propositivo: Realiza ejercicios en PAINT en diferentes niveles.</p> <p>-Propositivo: Utiliza código de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Blog 	<p>*Concepto del blog. https://definicion.de/blog/ tomar apuntes.</p> <p>* Explicación del el concepto blog. https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/para_que_un_blog_en_internet/1.do</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	INFORMATICA	REPASAR MEDIANTE PAGINAS EN INTERNET ELABORAR POSTERS CREATIVOS	<p>-Saludo a los estudiantes.</p> <p>-Afianzamiento de la información que se les explica</p> <p>-Explicación de las herramientas tecnológicas para trabajar: https://crello.com/es/create/posters/</p>		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. 	

			<p>-Ejercicio del tema: Hacer un poster del DIA DE LA INDEPENDENCIA DE ANTIOQUIA -Enviar al correo del área en formato de PNG</p>		<p>-Actividades complem.</p>	
5	TECNOLOGIA	Redes Sociales	<p>*Explicación del concepto de redes sociales. *Dar temas para carteleras sobre redes sociales.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	REPASAR MEDIANTE PAGINAS EN INTERNET ELABORAR POSTERS CREATIVOS	<p>-Repasar las herramientas de la plataforma de crello para crear posters https://crello.com/es/create/posters/ -Uso de las herramientas -Actividad de la clase: Realiza un poster libre de un tema importante de buenos hábitos. -Enviar el poster al correo del área</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
6	TECNOLOGIA	• Redes Sociales	<p>*Presentación de las carteleras sobre las redes sociales. *Abordar ventajas y desventajas de las mismas.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
		REALIZAR EJERCICIOS DE MAPAS	<p>-Saludo a los estudiantes -Asistencia a la clase</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones</p>	

	INFORMATICA	CONCEPTUALES USANDO PAGINAS ON LINE	<p>-Explicación del tema de presentar mapas conceptuales usando paginas on line https://app.diagrams.net/</p> <p>-Desarrollo del ejercicio de clase:</p> <p>-Elige un tema de tu interés, luego usando las herramientas de la plataforma elabora un mapa conceptual</p> <p>-Montarlo en la página web en formato PDF o PNG</p>		<p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
7	TECNOLOGIA	• El poder de la tecnología	<p>*El poder de la tecnología en la sociedad. (redes sociales)</p> <p>Video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hAk6DcfKdeY</p> <p>*Después del video hablar sobre su impacto en otros ámbitos.</p> <p>*Investigar el poder de la tecnología en la medicina.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	REALIZAR EJERCICIOS DE MAPAS CONCEPTUALES USANDO PAGINAS ON LINE	<p>-Saludo a los estudiantes</p> <p>-Asistencia a la clase</p> <p>-Explicación del tema de presentar mapas conceptuales usando paginas on line https://app.diagrams.net/</p> <p>-Desarrollo del ejercicio de clase:</p> <p>-Tema del mapa conceptual: LAS REDES SOCIALES</p> <p>-Montarlo en la página web en formato PDF o PNG</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
8	TECNOLOGIA	• El poder de la tecnología	*Socializar la consulta de los estudiantes.		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
		Realizar las actividades	- Autoevaluación del área.		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p>	

	INFORMATICA	planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes. 		<ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	
9	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno 	<p>*Documento sobre ergonomía: https://es.slideshare.net/RMB101-EQUIPO1/normas-de-seguridad-y-ergonomia</p> <p>Video ergonomía en el uso del ordenador: https://www.youtube.com/watch?v=dYO1CAFdfog</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	
10	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación • Telecomunicaciones • Blog • Redes Sociales • El poder de la tecnología • Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno 	<p>*Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p> <p>*Ajustes de notas</p> <p>*Entrega de planes de mejoramiento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	

	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria 	
--	--------------------	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Auto evaluación	Co evaluación	
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	· TECNOLOGÍA: MEDIOS Y CANAL DE COMUNICACIÓN, ROTULO. SEMANA 3	TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA MEDIOS DE COMUNICACIÓN. SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: REVISION TOMA DE NOTAS. SEMANA 8