

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA		
Periodo:	TERCERO	Grado:	OCTAVO		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
				Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología:** ¿Cómo aprender a utilizar de manera adecuada las redes sociales?

**Informática:** ¿En qué me beneficia aprender a manejar el PAINT Y EL PAINT 3D en mi proyecto de vida?

**ESTANDARES BÁSICOS:** Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

**COMPETENCIAS:** Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo

Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.

Explica el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios de comunicación</li> <li>Telecomunicaciones</li> <li>Blog</li> <li>Redes Sociales</li> <li>El poder de la tecnología</li> <li>Normas de seguridad y</li> </ul>	Día festivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	- Interpretativo: Identifica los medios de comunicación que nos ofrece la tecnología en

		ergonomía de artefactos del entorno		-Sala de Sistemas.		la vida del hombre.
	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área, normas en la sala de informática y valor de la semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso de las normas de la sala de sistemas</li> <li>-Socializar el plan de área del periodo</li> <li>-Comprender el valor de la semana: usando la infografía del valor realizamos un afiche en el programa que el estudiante elija que tenga:</li> <li>-TITULO</li> <li>-INFOGRAFIA</li> <li>-5 formas de aplicar el valor en la cotidianidad para ser mejores personas.</li> <li>-Enviar la actividad al correo del area</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentativo: Descubre las diferentes normas de seguridad que se requieren para la manipulación de algunos artefactos tecnológicos.</li> </ul>
2	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios de comunicación</li> <li>Telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.</li> <li>*Concepto de los medios de comunicación.</li> <li><a href="http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Los_medios_de_comunicaci%C3%B3n">http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Los_medios_de_comunicaci%C3%B3n</a></li> <li>*Realizar una línea de tiempo sobre los medios de comunicación. Visual, sonoro, textual.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretativa: Comprende las TIC,S como una herramienta que permite interactuar con el mundo, ampliar conocimientos y explorar nuevos saberes.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	<b>REPASAR MEDIANTE PAGINAS EN INTERNET ELABORAR POSTERS CREATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo a los estudiantes.</li> <li>-Afianzamiento de la información que se les explica</li> <li>-Explicación de las herramientas tecnológicas para trabajar: <a href="https://crello.com/es/create/posters/">https://crello.com/es/create/posters/</a></li> <li>-Ejercicio del tema</li> <li>-Enviar al correo del área.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>TECNOLOGIA</b>	.	*Medio de comunicación y canal de comunicación.		-Trabajo en clase.	-Propositivo: Crea nuevos diseños en

3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios de comunicación</li> <li>Telecomunicaciones</li> </ul>	<p>Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=McND5nJrZCM">https://www.youtube.com/watch?v=McND5nJrZCM</a></p> <p>*Escribir la explicación de los dos conceptos y explicarlo a través de dos medios utilizados actualmente.</p>		<p>-Trabajo de consulta.          -Puesta en común.          -Ilustraciones.          -Informe de lectura.          -Exposiciones.          -Talleres finales.</p>	PAINT 3D teniendo en cuenta las indicaciones.
	INFORMATICA	Reconocer herramientas prácticas para sus tareas y deberes	<p>-Observamos el video tutorial del tema sobre kokorikoko:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PgcN09f6wOs">https://www.youtube.com/watch?v=PgcN09f6wOs</a></p> <p>-Aplicamos los pasos explicados</p> <p>-Actividad de la clase: Realizamos la sopa de letras con los datos que nos piden ingresar:          Título: LOS VALORES          Palabras: escribes 30 valores que hayas aprendido</p> <p>-Bajarla a un formato de word</p> <p>-Enviarla al correo del área en formato PDF con las palabras a encontrar.</p>		<p>-trabajos en clase.          -Revisión de tareas y deberes.          -Exposiciones          -talleres finales.          -Ejercicios prácticos en el PC.          -Actividades complementarias</p>	<p>-Propositivo:          Realiza ejercicios en PAINT en diferentes niveles.</p> <p>-Propositivo:          Utiliza código de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.</p>
4	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blog</li> </ul>	<p>*Concepto del blog.  <a href="https://definicion.de/blog/">https://definicion.de/blog/</a> tomar apuntes.</p> <p>* Explicación del el concepto blog.  <a href="https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/para_que_un_blog_en_internet/1.do">https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/para_que_un_blog_en_internet/1.do</a></p>		<p>-Trabajo en clase.          -Trabajo de consulta.          -Puesta en común.          -Ilustraciones.          -Informe de lectura.          -Exposiciones.          -Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	REPASAR MEDIANTE PAGINAS EN INTERNET ELABORAR POSTERS CREATIVOS	<p>-Saludo a los estudiantes.</p> <p>-Afianzamiento de la información que se les explica</p> <p>-Explicación de las herramientas tecnológicas para trabajar:  <a href="https://crello.com/es/create/posters/">https://crello.com/es/create/posters/</a></p>		<p>-trabajos en clase.          -Revisión de tareas y deberes.          -talleres finales.          -Ejercicios prácticos en el PC.</p>	

			-Ejercicio del tema: Hacer un poster del DIA DE LA INDEPENDENCIA DE ANTIOQUIA -Enviar al correo del área en formato de PNG		-Actividades complem.	
5	TECNOLOGIA	Redes Sociales	*Explicación del concepto de redes sociales. *Dar temas para carteleras sobre redes sociales.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	REPASAR MEDIANTE PAGINAS EN INTERNET ELABORAR POSTERS CREATIVOS	-Repasar las herramientas de la plataforma de crello para crear posters <a href="https://crello.com/es/create/posters/">https://crello.com/es/create/posters/</a> -Uso de las herramientas -Actividad de la clase: Realiza un poster libre de un tema importante de buenos hábitos. -Enviar el poster al correo del área		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redes Sociales</li> </ul>	*Presentación de las carteleras sobre las redes sociales. *Abordar ventajas y desventajas de las mismas.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
		REALIZAR EJERCICIOS DE MAPAS	-Saludo a los estudiantes -Asistencia a la clase		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

	<b>INFORMATICA</b>	CONCEPTUALES USANDO PAGINAS ON LINE	-Explicación del tema de presentar mapas conceptuales usando paginas on line <a href="https://app.diagrams.net/">https://app.diagrams.net/</a> -Desarrollo del ejercicio de clase: -Elige un tema de tu interés, luego usando las herramientas de la plataforma elabora un mapa conceptual -Montarlo en la página web en formato PDF o PNG		-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
7	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El poder de la tecnología</li> </ul>	<p>*El poder de la tecnología en la sociedad. (redes sociales) Video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAk6DcfKdeY">https://www.youtube.com/watch?v=hAk6DcfKdeY</a></p> <p>*Después del video hablar sobre su impacto en otros ámbitos.</p> <p>*Investigar el poder de la tecnología en la medicina.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<b>INFORMATICA</b>	<b>REALIZAR EJERCICIOS DE MAPAS CONCEPTUALES USANDO PAGINAS ON LINE</b>	<p>-Saludo a los estudiantes -Asistencia a la clase -Explicación del tema de presentar mapas conceptuales usando paginas on line <a href="https://app.diagrams.net/">https://app.diagrams.net/</a> -Desarrollo del ejercicio de clase: -Tema del mapa conceptual: LAS REDES SOCIALES -Montarlo en la página web en formato PDF o PNG</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
8	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El poder de la tecnología</li> </ul>	*Socializar la consulta de los estudiantes.		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
		Realizar las actividades	- Autoevaluación del área.		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.</p>	

	<b>INFORMATICA</b>	planeadas para la clase.	-Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno</li> </ul>	*Documento sobre ergonomía: <a href="https://es.slideshare.net/RMB101-EQUIPO1/normas-de-seguridad-y-ergonomia">https://es.slideshare.net/RMB101-EQUIPO1/normas-de-seguridad-y-ergonomia</a>  Video ergonomía en el uso del ordenador: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYO1CAfDf0g">https://www.youtube.com/watch?v=dYO1CAfDf0g</a>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
10	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios de comunicación</li> <li>Telecomunicaciones</li> <li>Blog</li> <li>Redes Sociales</li> <li>El poder de la tecnología</li> <li>Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno</li> </ul>	*Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.  *Ajustes de notas  *Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	
--	--------------------	---	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

## CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

## CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Auto evaluación	Co evaluación	
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	. TECNOLOGÍA: MEDIOS Y CANAL DE COMUNICACIÓN, ROTULO. SEMANA 3	TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA MEDIOS DE COMUNICACIÓN. SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: REVISION TOMA DE NOTAS. SEMAMA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	